**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

 **«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:на заседании ЦК общеобразовательных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин Протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Жабина  |  Утверждаю: Зам директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Левина «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ПМ.04. ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ И ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР**

**Междисциплинарный курс**

**МДК 04.02.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

для специальности СПО:

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

форма обучения: заочная

 Срок обучения – 4 года 10 месяцев

 Количество часов – 222

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: Преподаватель ГБПОУ «ВПТКР»  |  Д.В. Кучерова |

2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. | Тематика рефератов | 14 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 04.02.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство», в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО по специальностям 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**1.3. Требования к результатам освоения программы:**

Цели и задачи профессионального модуля ПМ.04. (МДК 04.02), – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 04.(МДК 04.02) должен

**уметь:**

* использовать специализированное оборудование и инструменты при выращивании древесно-кустарниковых культур;
* проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
* проводить предпосевную обработку семян и посев;
* подготавливать посадочное место;
* выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
* проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
* проводить обработку против болезней и вредителей;
* придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

**знать:**

* специализированное оборудование и инструменты при выращивании древесно-кустарниковых культур;
* правила техники безопасности и охраны труда;
* ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
* биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
* агротехнические требования;
* правила и методы размножения древесных растений;
* приемы зеленого черенкования;
* химические препараты-стимуляторы;
* сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
* приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
* индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
* виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
* болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
* виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль ,оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знании (для юношей)

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 170 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК 04.02.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

**2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **1** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 222 |
| **2** | **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 52 |
|  | В том числе: |  |
|  | Лекционные занятия | 32 |
|  | Практические занятия | 20 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 170 |
|  | *Реферат**Презентация**Сообщения**Работа с текстом учебника**Практическая работа на компьютере* | 2030305040 |
| *Итоговая аттестация в форме* *экзамена* |

* 1. **Тематический план и содержание МДК 04.01. «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Введение. Правила техники безопасности и охраны труда при выращивании древесно-кустарниковых культур.Специализированное оборудование и инструменты при выращивании древесно-кустарниковых культур | **2** | **1** |
| **Раздел 1. Биологические и экологические****свойства древесно-кустарниковых растений** |  | **24** |  |
| **Тема 1.1** **Размножение деревьев и кустарников** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Правила и методы размножения древесно-кустарниковых растений.Приемы зеленого черенкования древесно-кустарниковых растений. Особенности размножения деревьев и кустарников отводками иПорослью.Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов.Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой,Аблактировкой. |
| **Практические работы** | 2 | 2 |
| №1 «Проведение деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений.)». |
| **Тема 1.2. Декоративные качества кроны деревьев и****кустарников** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана;Формы крон деревьев и кустарников. Виды крон по плотности(плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная). |
| **Практические работы** |  |  |
| №2 «Изучение декоративных качеств крон древесных растений». | 2 | 2 |
| **Тема 1.3. Декоративные качества листьев деревьев****и кустарников** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Морфологические признаки листа: простой и сложный лист,Листорасположение; Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев. |
| **Практические работы** | 6 | 2 |
| №3 «Изучение декоративных качеств листьев древесных растений»;№4 «Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений»;№5 «Изучение декоративных качеств крон древесных растений». |
| **Раздел 2. Посадка и уход за деревьями и кустарниками** |  | **18** |  |
| **Тема 2.1. Посадка деревьев и кустарников** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала** | 62 | 22 |
| Время подготовки посадочных ям;Способы и сроки посадки деревьев и кустарников;Индивидуальные особенности посадки ДКР. Методы посадки; Технология и правила посадки деревьев и кустарников (посадки стандартных саженцев, временное хранение растений, правила посадки саженцев с открытой корневой системой, содержание растений после посадки);Посадка крупномерных деревьев и кустарников;Транспортировка растений, подготовка посадочных мест на объекте, посадки крупных деревьев в зимнее время, посадки деревьев на улицах и площадях. |
| **Практические работы** |
| №6 «Использование специализированного оборудования и инструментов для посадки древесно-кустарниковых». |
| **Тема 2.2. Уход за высаженными деревьями и кустарниками** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Содержание растений непосредственно после посадки (в течение двух лет). Применение стимуляторов роста. Полив. Орошение. Дождевание. Подкормки. Прополка. Рыхление. Мульчирование. Крепление растений к опорам. Критерий приживаемости ДКР.Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.Техника и сроки обрезки деревьев и кустарников.Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с химикатами.Омолаживающая обрезка кустарников (схема по Лучник). Садовые инструменты, применяемые для обрезки ветвей и побегов ДКР.  |
| **Практические работы** |  |  |
| №7 «Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями»;№8 «Проведение обработки против болезней и вредителей, Топиарная стрижка».  | 4 | 2 |
| **Раздел 3. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников** |  | **8** |  |
| **Тема 3.1. Общая характеристика хвойных и лиственных пород деревьев и кустарников** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников;Характерные признаки лиственных пород деревьев; |
| Практические занятия | 417 | 23 |
| №9 «Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель и род-Сосна»;№10 «Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род. Можжевельник»;№11 «Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые»;№12 «Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Липовые и Кленовые». |
| **Самостоятельная работа** |
| Элементы парковых композиций. Поляны и газоны;Живые изгороди, группа, куртин и рощи;Леаны и вертикальное озеленение;МАФ и садовая мебель как компонент архитектурного ландшафта;Подбор ассортимента растений. |
|  **Подведение итогов** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  | **Максимальной учебной нагрузки обучающегося:** |  **222** |  |
|  | **обязательной аудиторной учебной нагрузки**  |  **52** |  |
|  | **самостоятельной работы обучающегося** | **170** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации ПМ. 04. Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур**

**МДК 04.02.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

3.1. Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Основы садово-паркового искусства»:

Реализация программы модуля предполагает наличие;

* лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии
* оборудование учебной лаборатории:
* посадочные места по количеству студентов
* рабочее место преподавателя
* комплект учебников
* комплект учебно-методической литературы
* справочная литература
* комплект учебно-наглядных пособий
* учебные таблицы
* технологические карты
* определитель древесно-кустарниковых растений
* коллекция древесно-кустарниковых растений
* гербарий листьев, побегов древесно-кустарниковых растений
* определитель семян древесно-кустарниковых растений
* коллекция семян древесно-кустарниковых растений
* коллекция средств защиты растений от вредителей и болезней
* приборы, инструменты и приспособления для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

* модели и макеты цветочно-декоративных культур
* оборудование и расходные материалы для проведения практических занятий
* мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
* лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

**Оборудование учебного кабинета :**

посадочные места по количеству обучающихся – 30;

рабочее место преподавателя – 1;

**Задания для проведения практических работ:**

№1 «Проведение деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений.)»;

№2 «Изучение декоративных качеств крон древесных растений»;

№3 «Изучение декоративных качеств листьев древесных растений»;

№4 «Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений»;

№5 «Изучение декоративных качеств крон древесных растений»;

№6 «Использование специализированного оборудования и инструментов для посадки древесно-кустарниковых»;

№7 «Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями»;

№8 «Проведение обработки против болезней и вредителей,

 Топиарная стрижка»;

№9 «Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель и род-Сосна»;

№10 «Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род. Можжевельник»;

№11 «Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые»;

№12 «Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Липовые и Кленовые».

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Технические средства обучения**

1. Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;

2. Мультимедийный комплекс;

3. Электронные носители для записи и хранения информации: флэш-диски;

4. Персональный компьютер — рабочее место учителя;

5. Источник бесперебойного питания;

6. Комплект сетевого оборудования;

7. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет.

**Литература:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громадин А.В. Дендрология :учебник для студ. образ. учрежд.сред.проф. образования, 6-е изд., стер., - М. Изд.центр «Академия», 2013

2. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Изд. центр "Академия", 2011г., 272 с.

Дополнительные источники:

1. Аношин, Р. М. Практикум по лесоводству и дендрологии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений по специальности "Лесное хозяйство" / Р. М. Аношин, Р. Д. Каупуш, Г. В. Кузнецов. – Москва : Агропромиздат, 1986. - 152 с.

2. Ванин, А. И. Определитель деревьев и кустарников / А. И. Ванин. – Москва : Лесная промышленность, 1966. - 234 с

3. Гроздова, Н. Б. Деревья и кустарники и лианы : (справочное пособие) / Н. Б. Гроздова, В. И. Некрасов, Д. А. Глоба-Михайленко ; под ред. В. И. Некрасова. – Москва : Лесная промышленность, 1986. - 349 с.

# 4. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

# для студентов заочной формы обучения

1. Особенности семенного размножения туи западной.
2. Особенности размножения чубушника венечного.
3. Применение биомодуляторов при семенном размножении древесно-кустарниковых растений.
4. Характеристика ассортимента красивоцветущих кустарников для озеленения г. Волгограда.
5. Характеристика ассортимента хвойных кустарников для озеленения г. Волгограда.
6. Характеристика ассортимента хвойных древесных растений для озеленения г. Волгограда.
7. Технология и техника высадки живой изгороди
8. Современные способы полива ДКР
9. Технология и техника фигурной стрижки кустарников
10. Технология и техника фигурной стрижки деревьев

**Примечание:**

**тема реферативной работы может быть самостоятельно сформулирована студентом, но до ее выполнения должна быть вместе с планом представлена на утверждение преподавателю.**

**5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК 04.02.ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР**

#  Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| *ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.* |  Проведение семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур |  Оценка качества семенного и вегетативного размножения деревьев и кустарников, посадки деревьев и кустарников, ухода за высаженными деревьями и кустарниками, формирования кроны деревьев и кустарников.  Тестовый контроль базовых знаний. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Оценка соответствия работ ГОСТ, ТУ независимым экспертом (нормоконтроль).  Оценка результатов профессиональ ной компетентности по отзыву руководителя практики.  Экзамен по МДК. Квалификационный экзамен по модулю. |
| *ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.* | Проведение посадки деревьев и кустарников с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении посадки деревьев и кустарников  |
| *ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.* | Проведение ухода за высаженными деревьям и кустарниками с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении ухода за высаженными деревьями и кустарниками |
| *ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников*. | Проведение формирования кроны деревьев и кустарников с учетом требований заказчика и на основе базовых знаний.Демонстрация применения инструментов и приспособлений при выполнении формирования кроны деревьев и кустарников |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии:-участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;-творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;-активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности |  Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ; на практических занятиях; в ходе компьютерного тестирования; подготовки электронных презентаций; при выполнении индивидуальных домашних задании; при выполнении работ по учебной и производственной практике;выполнении курсовой работы. Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.Экспертная оценка результатов уровня ответстве­нности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:-оценка их эффективности и качества;-планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;- способность нести ответственность за принятые решения. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации:-использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:- работа с Интернет-ресурсами;-применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;-оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. |  Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:-определение этапов содержания работы и реализация самообразования. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;-проявление интереса к инновациям в профессиональной области. |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности:-составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности. |